

LAPORAN PENELITIAN



Evaluasi Penyelenggaraan Sistem Ujian Akhir Indonesia (Ujian Sekolah Berstandar Nasional, Ujian Nasional, dan Ujian Sekolah)

Tim Pengusul:

Prof. Dr. Heri Retnawati (NIDN 0003017309) UNY

Prof. Dr. Samsul Hadi (NIDN 0029056006) UNY

Prof. Dr. Sudji Munadi (NIDN 0010035307) UNY

Deni Hadiana (NIP 197804192005011001) Puspendik

Muhardis (NIP 198211062015041001) Puspendik

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
November 2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

Judul	: Evaluasi Penyelenggaraan Sistem Ujian Akhir di Indonesia (USBN, UN, dan US)
Tema	: Penguatan Kebijakan Penilaian
Ketua Peneliti	
a. Nama Lengkap	: Prof. Dr. Heri Retnawati
b. NIP/NIDN	: 197301032000032001/0003017309
c. Jabatan Fungsional	: Guru Besar (1050)
d. Jenjang Pendidikan	: Doktor (S3)
e. Nomor HP	: 08122774435
f. Alamat surel (email)	: heri_retnawati@uny.ac.id
g. Instansi PT	: Universitas Negeri Yogyakarta
Anggota Peneliti (1)	
a. Nama Lengkap	: Prof. Dr. Samsul Hadi
b. NIP/NIDN	: 196005291984031003/0029056006
c. Jabatan Fungsional	: Guru Besar (850)
d. Jenjang Pendidikan	: Doktor (S3)
e. Nomor HP	: 08122943658
f. Alamat surel (email)	: Samsul_hd@uny.ac.id
g. Instansi PT	: Universitas Negeri Yogyakarta
Anggota Peneliti (2)	
a. Nama Lengkap	: Prof. Dr. Sudji Munadi
b. NIP/NIDN	: 195303101978031003/0010035307
c. Jabatan Fungsional	: Guru Besar (850)
d. Jenjang Pendidikan	: Doktor (S3)
e. Nomor HP	: 08164267383
f. Alamat surel (email)	: Sudji.munadi@uny.ac.id
g. Instansi PT	: Universitas Negeri Yogyakarta
Anggota Peneliti (3)	
a. Nama Lengkap	: Deni Hadiana, S.Si., M.Si
b. NIP/NIDN/NIP	: 197804192005011001
c. Jabatan Fungsional	: Peneliti
d. Jenjang Pendidikan	: S2
e. Nomor HP	: 081383619748
f. Alamat surel (email)	: denihadiana@gmail.com
g. Instansi	: Puspendik Balitbang Kemdiknas
Anggota Peneliti (4)	
a. Nama Lengkap	: Muhardis, S.S., M.Hum.
b. NIP/NIDN	: 085365385614
c. Jabatan Fungsional	: Peneliti Ahli Muda
d. Jenjang Pendidikan	: S2
e. Nomor HP	: 085365385614
f. Alamat surel (email)	: adi_perdana2000@yahoo.com
g. Instansi	: Puspendik Balitbang Kemdiknas

Lama Penelitian
Biaya Penelitian

: 5 bulan (Juni-Oktober 2019)
Rp. 278.860.000,00 (Dua Ratus
Tujuh Puluh Delapan Juta Delapan
Ratus Enam Puluh Ribu Rupiah)

Yogyakarta, 15 November 2019

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan
Pengabdian pada Masyarakat UNY



Prof. Dr. Suyanta
NIDN. 0008056607

Ketua Peneliti



Prof. Dr. Heri Retnawati
NIDN. 0003017309

**Evaluasi Penyelenggaraan Sistem Ujian Akhir Indonesia
(Ujian Sekolah Berstandar Nasional, Ujian Nasional,
dan Ujian Sekolah)**

**Heri Retnawati, Samsul Hadi, Sudji Munadi
Deni Hadiana, Muhardis**

Rangkuman

Ujian akhir merupakan salah satu teknik untuk mengukur capaian kompetensi siswa di Indonesia. Ujian yang dilaksanakan di Indonesia tahun ini berupa Ujian Nasional (UN), Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN), dan Ujian Sekolah (US) yang penyelenggarannya hampir bersamaan. Pelaksanaan yang hampir bersamaan ini menimbulkan berbagai permasalahan baik dari sisi penyelenggaraan (seperti siswa dan guru terlalu lelah, kelas yang lebih rendah terbengkalai karena banyak libur) maupun pendanaannya. Terkait hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterlaksanaan penyelenggaraan sistem ujian akhir di Indonesia, efisiensi pemanfaatan anggaran, mutu soal yang digunakan, dan komparabilitas USBN dengan UN.

Penelitian ini berjenis penelitian evaluasi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Pendekatan fenomenologi digunakan untuk mengetahui ketercapaian tujuan dan akuntabilitas pelaksanaan ujian. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengetahui efisiensi anggaran dan mutu soal. Penelitian ini akan dilaksanakan di tiga provinsi di Indonesia yaitu Daerah Istimewa Yogyakarta yang mewakili wilayah barat, Kalimantan Selatan yang mewakili wilayah tengah, dan Nusa Tenggara Timur yang mewakili wilayah timur. Data dikumpulkan dengan angket, wawancara, *Focus Group Discussion (FGD)*, dokumentasi terhadap respon atau jawaban siswa dalam mengerjakan soal-soal UN. Analisis data kualitatif dilakukan menggunakan teknik Bogdan dan Biklen yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Analisis kuantitatif dilakukan untuk mengetahui karakteristik butir berdasarkan teori tes klasik dan teori respon butir dan untuk menghitung komparabilitas perangkat tes USBN dengan UN.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan USBN ditinjau dari persiapan, administrasi, dan pemanfaatan hasilnya, belum memenuhi kriteria seperti halnya pelaksanaan UN. Dari sisi anggaran, pelaksanaan USBN didukung oleh dana BOS dan atau orangtua siswa, yang telah terbelanjakan dengan baik, meskipun memberikan honorarium kepada penulis soal, pengawas, dan korektor masih di bawah standar. Melihat bahan ujiannya mirip UN, kepala sekolah, guru dan dinas pendidikan merasa pelaksanaan UN

dan USBN merupakan pemborosan anggaran. Sekitar 15-28% butir dari butir-butir yang digunakan pada USBN bukan merupakan butir yang baik, sehingga butir-butir ini tidak dapat digunakan untuk mengukur capaian kompetensi peserta didik. Nilai fungsi informasi perangkat tes yang digunakan USBN masih berada di bawah nilai fungsi informasi UN, yang mengindikasikan bahwa kesalahan pengukuran UN lebih rendah dibandingkan USBN, dengan kata lain perangkat UN lebih akurat untuk mengukur capaian kompetensi.

Memperhatikan hasil evaluasi ini, direkomendasikan pelaksanaan USBN perlu ditinjau ulang, dan ujian nasional perlu direvisi lagi menjadi penentu kelulusan. Rekomendasi lain terkait perlunya peningkatan kompetensi guru dalam pengembangan instrumen tes dan administernasinya. Bagi sekolah dan guru, perlu diusahakan strategi dalam memotivasi siswa agar dapat mempersiapkan dan menghadapi ujian dengan sebaik-baiknya.